

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 26 » 08 2021 года



«Утверждаю»
Директор Певгова
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Школа туризма»**

направленность: туристско-краеведческая

возраст обучающихся: 13-14 лет

группа №1

год обучения: 3 год (216 часов)

педагог:

Комиссаров Валерий Вячеславович,
педагог дополнительного образования
отдела «Кама»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

Раздел программы	Планируемый результат			Механизм отслеживания
	Высокий	Средний	Низкий	
Топография и ориентирование.	с 1 по 5 места	с 6 по 10 места	с 11 по 15 места	Участие в соревнованиях
Туристская подготовка	без ошибок владеет туристской подготовкой в может оказать помочь товарищам	2 ошибки владеет туристской подготовкой, выполняет задания невнимательно	3 ошибки владеет туристской подготовкой пользуется помощью руководителя	работа на учебном полигоне
Доврачебная медицинская помощь	1 место задания выполнялись правильно без ошибок, работали по принципу "Сделал сам помоги товарищу"	2-3 место задания выполнялись с ошибками, присутствовала невнимательность и спешка в выполнении заданий	4-6 место слабое владение знаниями, часто прибегали к подсказкам, неаккуратное выполнение задания	внутри клубные соревнования
Обеспечение безопасности в многодневных походах	без ошибок задания выполнялись правильно без ошибок, работали по принципу "Сделал сам помоги товарищу"	2-3 ошибки задания выполнялись с ошибками, присутствовала невнимательность и спешка в выполнении заданий	4-5 ошибок слабое владение знаниями, часто прибегали к подсказкам, неаккуратное выполнение задания	работа на учебном полигоне
Начальная судейская подготовка	во всех мероприятиях выполнял без ошибок и самостоятельно все задания педагога, проявлял активность, помогал другим	5-ти мероприятия выполнял задания без каких - либо инициатив	3-х мероприятия выполнял задания прибегая к помощи руководителя	проведение школьных мероприятий по туризму
Тренировочные походы	принимал участие в 10-ти походах, выполнял без ошибок и самостоятельно все задания педагога, проявлял	принимал участие в 7-ми походах выполнял задания с неуверенностью, прибегая к помощи руководителя	принимал участие в 5-ти походах выполнял задания прибегая к помощи руководителя	педагогическое наблюдение практических навыков «Походной жизни»

	активность			
Воспитательная работа	входил в состав инициативной группы, активно помогал в подготовке и проведении мероприятий	помогал готовить и проводить мероприятия, слабая активность	проявлял пассивность в проводимых мероприятиях	педагогическое наблюдение, результаты КЛРВ

Содержание

Раздел 1 Вводное занятие

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория: анализ работы объединения по программе 2 года обучения. Разбор проведения летнего похода. Задачи и план работы 3-го года обучения. Требования к воспитанникам 3-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: опрос. Заполнение журнала по ТБ.

Формы и методы проведения занятия: групповая, беседа.

Раздел 2 Доврачебная медицинская помощь

Тема 2.1.1 «Походная медицинская аптечка в многодневных и категорийных походах»

Теория: состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Антисептические, противовоспалительные, обезболивающие и жаропонижающие средства. Сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные средства. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста.

Практика: учебный практикум формирование походной, индивидуальной аптечки. Знакомство с лекарственными препаратами и их использованием.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, учебный практикум.

Тема 2.2.1 «Использование лекарственных трав в многодневных походах»

Теория: лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях. Сбор, обработка, хранение растений.

Практика: викторина «Зеленая аптека».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, викторина.

Тема 2.3.1 «Оказание первой доврачебной помощи»

Теория: основные причины по оказанию первой доврачебной помощи при остановке дыхания, ожогах, вывихах, переломах, шоке, при поражении молнией. Правила оказания помощи при открытых повреждениях (ранах).

Практика: практикум на полигоне отработка способов обработки ран, остановки кровотечения, правил наложения шин, практическая работа «Окажи первую помощь».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, групповая, практика.

Тема 2.3.2 «Оказание первой доврачебной помощи»

Теория: меры предупреждения инфицирования раны. Перевязочный материал. Порядок наложения повязок.

Практика: практикум на полигоне отработка приемов и способов проведения искусственного дыхания. Игра «03».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, групповая, игра.

Тема 2.4.1 «Приемы транспортировки пострадавшего»

Теория: иммобилизация (обездвижение) пострадавшего подручными и специальными средствами. Основное условие – обеспечение полного покоя поврежденной части тела. Положение пострадавшего при транспортировке.

Практика: практикум на полигоне «Подготовка пострадавшего к транспортировке».

Формы и методы проведения занятия: групповая, наглядная демонстрация, работа на полигоне.

Тема 2.4.2 «Приемы транспортировки пострадавшего»

Теория: способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из веток.

Практика: практикум на полигоне «Транспортировка пострадавшего».

Изготовление из подручных средств волокуши для транспортировки. Отработка способов транспортировки в разных рельефных условиях.

Формы и методы проведения занятия: групповая, наглядная демонстрация, работа на полигоне.

Тема 2.5 «Итоговое занятие по разделу «Доврачебная медицинская помощь»»

Теория: условия соревнований.

Практика: проведение внутри клубных соревнований по оказанию первой медицинской помощи.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, соревнования.

Раздел 3 Туристская подготовка

Тема 3.1. «Основные требования к участникам многодневного похода»

Теория: права и обязанности участников спортивных походов и путешествий. Кодекс путешественника. Разрядные требования по спортивному туризму. Требования к помощнику руководителя (командиру) туристской группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет).

Практика: работа по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 3.2.1 «Должности в туристской пешеходной группе»

Теория: административно-хозяйственные должности: дежурные, краеведческие в многодневных походах. Постоянные обязанности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением (завснар), старший проводник (штурман, лоцман), казначей, ремонтный мастер, краевед, физорг, санитар, культорт, редактор и их обязанности.

Практика: выполнение обязанностей в туристской группе.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 3.2.2 «Должности в туристской пешеходной группе»

Теория: дневник (летопись) походной группы и его значение, ведение дневника и ответственный за его ведение. Личные дневники по должностям: командира,

хронометриста, штурмана, лоцмана, санитара группы, завхоза по питанию, завхоза по снаряжению, казначея группы, фотографа группы, ответственного за отчет. Функции дежурных в туристской походной группе (по кухне, костру, лагерю и т.д.)

Практика: ведение дневников по должности в течение похода. Участие в обсуждении походного дня и отчет о выполнении своих обязанностей, и обязанностей другими членами коллектива. Ролевая игра «Я получил должность».

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, ролевая игра.

Тема 3.3. «Должностное самоуправление в туризме»

Теория: самоуправление в походной туристской группе, цели и задачи. Туристская самодеятельность и её развитие в походной группе. Самообслуживание в туризме и его значение для развития личности.

Практика: должностно-ролевые игры-тренинги по формированию межличностного общения, сотрудничества, инициативности коммуникабельности и общительности в ходе выполнения коллективных творческих дел.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, ролевая игра.

Тема 3.4. «Снаряжение для многодневных походов»

Теория: требования к туристическому походному снаряжению и оборудованию: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, компактность, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение для многодневных туристических походов. Личное и специальное снаряжение. Подготовка личного снаряжения к многодневному походу с учетом сезона, природно-климатических условий района похода.

Практика: комплектование личного снаряжения для участия в многодневном походе. Сбор и упаковка рюкзака для похода. Работа по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, групповая.

Тема 3.5.1 «Биваки. Организация бивачных работ»

Теория: понятие бивак. Планирование места организации бивака. Выбор площадки для обустройства лагеря и требования к ней. Планировка бивака и организация бивачных работ: на берегу реки, в горах, в лесу, в степной полосе. Типы костров, их назначения и свойства.

Практика в помещении: планирование мест организации биваков по туристским схемам и картам. Определение рейтинга биваков по предъявляемым к ним требованиям (наличие дров, источников питьевой воды, эстетичности, безопасности, экология и пр.). Типы костров. Работа по карточкам, тестам.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 3.5.2 «Биваки. Организация бивачных работ»

Теория: биваки в зимних походах и в межсезонье. Устройство костра, кухни. Выбор и расчистка площадок для установки палаток, организация отдыха и досуга группы, прием пищи, разделки дров и хранение топлива для костра, сушки снаряжения.

Практика на местности: установка и снятие палаток. Обустройство места для костра и костра. Заготовка хвороста и дров. Распилка и разделка дров.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация, работа на местности.

Тема 3.5.3 «Биваки. Организация бивачных работ»

Теория: определение мест для забора питьевой воды, мытья посуды, а также для личной гигиены (в т.ч. купания). Распределение капитаном (командиром) объема работ между участниками туристской группы при оборудовании бивака.

Практика на местности: устройство и оборудование укрытий от непогоды из подручных средств. Установка тентов. Разведение костра по назначению и его поддержание.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация, работа на местности.

Тема 3.6.1 «Организация питания в многодневном походе»

Теория: особенности организации питания в пешеходном туризме, расчет калорийности дневного рациона. Способы увеличения калорийности в категорийном походе.

«Карманное» питание. Витамины. Использование сушеных сублимированных продуктов, высококалорийных питательных смесей.

Практика: произвести расчет калорийности дневного рациона.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, самостоятельная работа.

Тема 3.6.2 «Организация питания в многодневном походе»

Теория: простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Организация питания при переезде по ж/дороге. Особенности организации питания в населенном пункте (учреждения общепита, кухни, столовые образовательных учреждений, применение кипятильников, электрических нагревательных приборов).

Практика: изготовить приспособление для очистки и обеззараживание воды.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение практическая работа.

Тема 3.6.3 «Организация питания в многодневном походе»

Теория: меню – раскладка, приготовление пищи на костре. Зависимость меню от сложности похода и метеоусловий. Рыбалка, сбор грибов, ягод.

Практика на местности: приготовление пищи на костре.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, ролевая игра.

Тема 3.7.1 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: определение цели и района похода. Логистика построения маршрута. Запасные и аварийные выходы с маршрута.

Практика: построение маршрута многодневного похода, изучение маршрута похода.

Составить запасные и аварийные выходы.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах.

Тема 3.7.2 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: составление плана подготовки к походу. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов других туристских групп.

Практика: составление плана многодневного похода, изучение маршрута похода.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах.

Тема 3.7.3 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: изучение сложных участков маршрута и составление планов их преодоления.

Разработка маршрута, составление плана – графика движения.

Практика: составление плана преодоления сложных участков маршрута.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах.

Тема 3.7.4 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: подготовка личного и группового снаряжения.

Практика: составление списка личного и группового для водного похода.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах.

Тема 3.7.5 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: хозяйственная и техническая подготовка путешествия. Составление сметы путешествия.

Практика: составление меню – раскладки. Подготовка и ремонт снаряжения.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, практическая работа.

Тема 3.7.6 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: оформление заявочной документации для совершения многодневного похода.

Практика: заполнение заявочных документов.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, практическая работа.

Тема 3.8.1 «Режим дня туриста в многодневном походе»

Теория: значение режима дня в туристском походе. Планирование режима дня в туристском походе исходя из сезона года (продолжительности светового дня, температурного режима и т.д.) Распорядок дня в многодневном походе.

Практика: работа по карточкам. Составить режим и распорядок дня для весеннего водного похода.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, беседа, практическая работа.

Тема 3.8.2 «Режим дня туриста в многодневном походе»

Теория: режим движения. Темп движения. Водно-солевой режим. Привалы.

Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Практика: работа по карточкам. Составить режим дня для летнего водного похода.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, беседа, практическая работа.

Тема 3.9 «Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе»

Теория: тактика многодневного похода. Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута. Тактика планирования нитки маршрута многодневного похода и составление графика движения группы по маршруту. Ходовые дни. Дневки. Радиальные выходы. Факторы, определяющие тактику многодневного похода: характер естественных препятствий, утомляемость группы, ее состав, материально-техническое обеспечение. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления, выбор оптимальных путей, условий и средств. Техника движения – практическое осуществление принятых решений при помощи заранее отработанных приемов и технических средств. Технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий в туристском многодневном походе (равнина, склоны, травянистая поверхность, песок, камни, мокрый грунт, снег, кустарники, лес, завалы, реки, болота и т.п.). Обходы.

Практика: составление технических схем распределения ходовых дней, ходового времени на маршруты многодневных походов.

Практика на местности: Тренировочный поход (движение группы походным маршем: строй, дистанция, темп движения, построение цепочки, привалы, шаг туриста, положение рук и туловища).

Отработка техники движения и преодоления различных естественных препятствий.

Организация наведения переправ. ККМ «Тропа испытаний».

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в парах, работа на местности.

Тема 3.10.1 «Подведение итогов многодневного похода»

Теория: разбор действий каждого участника и группы в целом. Составление отчетов по походным должностям. Обработка дневника описания пути движения.

Практика: обсуждение итогов многодневного похода. Составление отчета ответственных по участкам работы.

Формы и методы проведения занятия: групповая, практическая работа.

Тема 3.10.2 «Подведение итогов многодневного похода»

Теория: обработка и обобщение собранных материалов. Составление отчета о походе.

Оформление документации на награждение участников похода значками и присвоении разрядов.

Практика: составление отчета о походе.

Формы и методы проведения занятия: групповая, практическая работа.

Тема 3.11 «Итоговое занятие по разделу «Туристская подготовка»»

Теория: условия игры.

Практика: игра «Мы в походе».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Раздел 4 Обеспечение безопасности в многодневных походах

Тема 4.1.1 «Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе»

Теория: влияние психологического климата в группе на обеспечение безопасности участников похода. Слаженность (сработанность), сплоченность группы, взаимовыручка, коллективизм, выносливость – факторы безаварийных действий в походе. Лидер в группе и его влияние на состояние психологического климата. Причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения.

Практика: разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активная подготовка к походу всех участников.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, ситуационные задачи.

Тема 4.2.1 «Правила безопасности в многодневных походах»

Теория: ответственность за нарушение правил безопасности в походе: травмирование, несчастный случай. Правила поведения туристов. Обеспечение безопасности при планировании похода и подготовке к походу. Действия в случае обнаружения задымления, пожара, при объявлении угрозы стихийных бедствий (наводнения, ураганы и пр.). Правила поведения на воде. Обеспечение безопасности в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, электропоезде). Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: формирование навыков соблюдения требований безопасности в природной и техногенной среде. Соблюдение правил пожарной безопасности при разведении костров.

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, рассказ, наглядная демонстрация, тестирование.

Тема 4.2.2 «Правила безопасности в многодневных походах»

Теория: правила обращения согнем легковоспламеняющимися жидкостями, предметами. Обеспечение безопасности при планировании похода и подготовке к походу. Безопасность

при выборе места ночлега в походе. Соблюдение безопасности при разделке (распиловке) дров, обращении с колюще-режущими приборами. Правила пожарной безопасности в лесу.

Практика на местности: формирование навыков соблюдения требований безопасности в природной и техногенной среде. Соблюдение правил обращения и безопасности при пользовании пилами и топорами, ножами, при заготовке дров для костра.

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, рассказ, наглядная демонстрация, тестирование.

Тема 4.3 «Техника безопасности при преодолении естественных препятствий»

Теория: меры безопасности при оборудовании переправ через реки, овраги, болота.

Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Самостраховка на месте и в движении. Соблюдение правил организации движения туристской группы на маршруте.

Практика: работа на тренировочном полигоне.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, работа на тренировочном полигоне.

Тема 4.4.1 «Техника вязания узлов в сложных условиях»

Теория: знакомство с условиями выполнения заданий.

Практика на местности: отработка навыков техники вязания узлов петельных групп в сложных условиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, групповая, работа на тренировочном полигоне.

Тема 4.4.2 «Техника вязания узлов в сложных условиях»

Теория: знакомство с условиями выполнения заданий.

Практика: отработка навыков техники вязания узлов для связывания веревок одинакового и разного диаметров в сложных условиях (вслепую).

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, групповая, игра,

Тема 4.4.3 «Техника вязания узлов в сложных условиях»

Теория: знакомство с условиями выполнения заданий.

Практика: отработка навыков техники вязания узлов для связывания веревок одинакового и разного диаметров в сложных условиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, групповая, соревнования.

Тема 4.5.1 «Действия туриста в аварийной ситуации»

Теория: факторы риска в многодневных походах (холод, жара, жажда, голод, страх, переутомление, одиночество). Понятие «аварийная ситуация». Алгоритм действий туриста в аварийной ситуации в различные сезоны года.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, компьютерное моделирование экстремальных ситуаций.

Тема 4.5.2 «Действия туриста в аварийной ситуации»

Теория: факторы риска в многодневных походах (холод, жара, жажда, голод, страх, переутомление, одиночество). Понятие «аварийная ситуация». Алгоритм действий туриста в аварийной ситуации в различные сезоны года. Знакомство с тактикой выживания.

Практика: действия в аварийных (нештатных) ситуациях, поиск вариантов выхода из

создавшихся ситуаций в походе. Ролевая игра.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, компьютерное моделирование экстремальных ситуаций.

Тема 4.5.3 «Действия туриста в аварийной ситуации»

Теория: факторы выживания (готовность к действию в аварийной ситуации, воля к жизни, знание приемов самостоятельного спасения, навыки выживания, общая физическая и специальная подготовка, закаливание организма, правильная организация аварийно-спасательных работ, рассудительность и отсутствие паники).

Практика: ситуационная задача «Мы потерялись».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практика.

Тема 4.5.4 «Действия туриста в аварийной ситуации»

Теория: подача сигналов бедствия и месторасположение. Международная кодовая таблица сигналов.

Практика: подача сигналов помощи. Ситуационная задача «Я здесь! Прошу помощи!».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практика.

Тема 4.6 «Итоговое занятие по разделу «Обеспечение безопасности в многодневных походах»»

Теория: знакомство с условиями игры.

Практика: игра-тренинг «Кораблекрушение».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра тренинг.

Раздел 5 Топография и ориентирование

Тема 5.1.1 «Топографические элементы местности»

Теория: понятие о местности. Топографические элементы местности: неровности земной поверхности (рельеф) и объекты природного происхождения, а также созданные человеком (местные предметы). Взаимосвязь рельефа и местных предметов. Типовые формы разнообразия неровностей (рельефы): гора, котловина, хребет, лощина, седловина, их определения. Разновидности лощин (долины, овраги, балки). Объекты гидрографии: моря, реки, ручьи, каналы, озера и другие водоемы.

Практика: изучение типовых форм разнообразия рельефа по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, наглядная демонстрация, работа с карточками.

Тема 5.1.2 «Топографические элементы местности»

Теория: характеристика рек (по ширине русла, по глубине, по скорости течения).

Почвенно-грунтовый покров. Физические свойства (твёрдые и рыхлые). Болота и их характеристики. Растительный покров (леса, кустарники, сады и другая растительность). Основные характеристики леса (порода деревьев, их возраст, толщина, высота и густота насаждения). Деление леса по возрасту.

Практика: изучение типовых форм разнообразия гидрографии и растительного покрова. по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, наглядная демонстрация, работа с карточками.

Тема 5.2.1 «Изображение местных предметов на топографических картах»

Теория: виды условных знаков топографических карт. Линейные картографические условные знаки. Внемасштабные (или точечные, фигурные) картографические условные знаки. Площадные (или масштабные, контурные) картографические условные знаки. Пояснительные подписи на картах. Условия игры.

Практика на местности: упражнения на запоминание знаков по видам и группам, изучение на местности изображения местных предметов. Игра «Что не хватает?».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, игра.

Тема 5.2.2 «Изображение местных предметов на топографических картах»

Теория: условные знаки местных предметов, деление знаков на группы. Цветовое оформление (расцветка карт). Изображение рельефа на топографических картах. Сущность изображения рельефа горизонталиями. Начало отсчета высот. Абсолютная высота. Виды горизонталей. Условные знаки деталей рельефа. Условия игры.

Практика на местности: упражнения на запоминание знаков по видам и группам, знакомство с различными формами рельефа. Игра «Что лишнее?».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, игра.

Тема 5.3.1 «Способы измерения расстояний на карте и на местности»

Теория: способы измерения расстояний на карте: с помощью линейки и циркуля измерителя, пользуясь численным и линейным масштабами. Измерение кривых линий с помощью нитки и курвиметра. Устройство курвиметра.

Практика: измерение кривых линий на картах разного масштаба ниткой, циркуль-измерителем и курвиметром.

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, объяснение.

Тема 5.3.2 «Способы измерения расстояний на карте и на местности»

Теория: точность измерения расстояний на карте. Способы определения расстояний на местности: глазомер (на глаз), по линейным размерам предметов, по времени и скорости движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух, геометрическими построениями.

Практика: измерение расстояния на глаз, по линейным размерам. Игра «Измеряй-ка».

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, объяснение, игра.

Тема 5.3.3 «Способы измерения расстояний на карте и на местности»

Теория: промер шагами (средний шаг, от чего зависит его величина). Как измерять средний шаг. Таблица перевода шага в метры.

Практика: измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода шагов в метры для разных условий ходьбы. Составление таблицы перевода шага. Игра «Запомни то, что видел».

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, объяснение, игра.

Тема 5.4.1 «Ориентирование на местности без карты и по карте»

Теория: сущность ориентирования: ознание местности, на которой находишься, определение своего местоположения относительно сторон горизонта и выделяющихся объектов местности (ориентиров), отыскание и определение нужных направлений на местности, выдерживание заданного или выбранного направления движения и уяснение положения на местности ориентиров.

Практика на местности: упражнения по ориентированию карты на местности.

Ориентирование на местности по карте.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 5.4.2 «Ориентирование на местности без карты и по карте»

Теория: выбор и использование ориентиров. Особенности выбора ориентиров при работе ночью, зимой и в различных условиях местности. Определение приближенного своего местонахождения при отсутствии карты с использованием навигатора.

Практика на местности: определение точки своего стояния.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 5.4.3 «Ориентирование на местности без карты и по карте»

Теория: ориентирование карты по линейному ориентиру, по направлению на ориентир, по компасу, по небесным светилам. Сличение карты с местностью. Определение по карте точки стояния: по ближайшим ориентирам на глаз, промером расстояния, по направлению на ориентир и расстоянию до него по створу и засечкой.

Практика на местности: упражнения по чтению легенд туристских маршрутов и их сравнение с топографическими картами местности.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 5.4.4 «Ориентирование на местности без карты и по карте»

Теория: ориентирование при отсутствии видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, корректировка имеющихся карт и схем. Ориентирование по легенде.

Практика на местности: движение по легенде. Составление письменных легенд маршрутов выходного дня. Соревнования по ориентированию, игра «Найди клад?».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования, игра.

Тема 5.5 «Итоговое занятие по разделу «Топография и ориентирование»»

Теория: условия прохождения марафона.

Практика: марафон «Нить Ариадны».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, марафон.

Раздел 6 Начальная судейская подготовка

Тема 6.1.1 «Организация и проведение туристских слетов и соревнований»

Теория: организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждение Положения о мероприятии. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Практика: участие в разработке Положения условий проведения соревнований.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, практическая работа.

Тема 6.1.2 «Организация и проведение туристских слетов и соревнований»

Теория: выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.). Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнований и оформления места проведения.

Практика: подготовка инвентаря и снаряжения для соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, практическая работа.

Тема 6.2.1 «Правила туристских соревнований»

Теория: правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. Основные разделы правил. Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии.

Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок подачи и рассмотрения протестов. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров.

Практика: работа по билетам.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 6.3.1 «Работа службы дистанции соревнований»

Теория: состав службы дистанции, распределение обязанностей внутри службы. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, установка ее на местности.

Практика: планирование дистанции.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 6.3 «Работа службы дистанции соревнований»

Теория: работа службы дистанции непосредственно перед соревнованиями. Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции. Закрытие дистанции, снятие этапов.

Практика: работа на местности. Участие в планировании дистанции. Прохождение дистанций соревнований.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на местности.

Тема 6.4.1 «Работа судей на этапах»

Теория: старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Судейская документация, порядок протоколирования и организация информирования участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на прохождение этапа, действия судьи в случае его превышения.

Практика: работа с оборудованием для соревнований, заполнение протоколов.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 6.4.2 «Работа судей на этапах»

Теория: инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Непредусмотренные ситуации и действия судьи.

Практика на местности: участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на местности.

Тема 6.5.1 «Работа службы секретариата и информации»

Теория: задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы. Документация соревнований. Знакомство с местом работы секретариата, его оборудование.

Практика: подготовка судейской документации.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, практическая работа.

Тема 6.5.2 «Работа службы секретариата и информации»

Теория: подведение итогов соревнований. Печатание протоколов, заполнение грамот и дипломов. Предстартовая информация. Организация информации с дистанции.

Практика: подготовка и проведение школьных соревнований по технике пешего туризма. Подготовка судейской документации. Участие в работе службы секретариата во

время соревнований.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на школьных соревнованиях.

Тема 6.6.1 «Работы служб старта и финиша»

Теория: состав служб старта и финиша, распределение обязанностей. Виды старта. Выбор места для старта, финиша. Оборудование мест старта и финиша.

Практика: работа в составе службы старта и финиша.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 6.6.2 «Работы служб старта и финиша»

Теория: обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Работа бригад во время соревнований.

Практика: работа с инвентарем, заполнение протоколов старта и финиша.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, практическая работа.

Тема 6.6.3 «Работы служб старта и финиша»

Теория: работа бригад во время соревнований. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, комендантской службой.

Практика: работа на школьных соревнованиях по ориентированию. Оборудование мест старта и финиша. Работа в составе службы старта и финиша.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на школьных соревнованиях.

Тема 6.7.1 «Методика судейства отдельных видов»

Теория: общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.).

Практика: презентация «Судейство в отдельных видах».

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 6.7.2 «Методика судейства отдельных видов»

Теория: ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение. Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

Практика: участие в судействе соревнований по различным видам туризма, работа на школьных соревнованиях контрольно комбинированного маршрута.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на школьных соревнованиях.

Тема 6.8 «Итоговое занятие по разделу «Начальная судейская подготовка»»

Теория: подготовка соревнования для младших классов по технике пешего туризма.

Практика: проведение соревнования для младших классов по технике пешего туризма.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на школьных соревнованиях.

Раздел 7 Воспитательный блок

Тема 7.1.3 «Экскурсия»

Теория: экскурсия по городу Елабуга.

Практика: выезд в г. Елабуга. Квиз «Знакомьтесь - Елабуга».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, экскурсии, квиз.

Тема 7.3.1 «Уроки праздники»

Теория: подготовка к празднику «У новогоднего костра».

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, индивидуально, игры.

Тема 7.3.2 «Уроки праздники»

Теория: подготовка к празднику «А ну-ка парни».

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятия: работа в парах, индивидуально, игры.

Тема 7.4.1 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Осенние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Тема 7.4.2 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Зимние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Тема 7.4.3 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Весенние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Раздел 8 Тренировочные походы, соревнования, контроль

Тема 8.1.1 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Разведчики».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.1.2 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Грибная охота».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.1.3 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе практикуме «Транспортировка пострадавшего».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход.

Тема 8.1.4 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в подготовки стоянки к зиме.

Формы и методы проведения занятия: групповая, трудовой десант.

Тема 8.1.5 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-акции «Помоги птицам».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-акция.

Тема 8.1.6 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Клад Берендея».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.2.1 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в тренировочном походе «Устройство бивуака».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, групповая, поход.

Тема 8.2.2 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в тренировочном походе по теме 3.9 ККМ «Тропа испытаний».

Формы и методы проведения занятия: работа в парах, групповая, поход-практикум.

Тема 8.2.3 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в походе-игре «Нить Ариадны».

Формы и методы проведения занятия: работа в парах, групповая, поход-игра.

Тема 8.2.4 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в походе марафон «Пешком за 24».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход марафон.

Тема 8.3.1 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 1-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.2 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 2-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.3 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 3-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.4 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 4-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.5 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 5-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.6 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 6-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3.7 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 7-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 8.3 «Промежуточный контроль»

Теория: подготовка к контролю.

Практика: участие внутри клубных соревнованиях «Жизнь в движении».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, соревнования.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			групповая, беседа	1 час	<i>Тема 1.1</i> Вводное занятие	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	опрос, заполнение журнала по ТБ
2	сентябрь			работа в группах	4 часа	<i>Тема 8.1.1</i> Однодневные походы. «Разведчики»	парк «Нижняя Кама»	поход-игра
3	сентябрь			работа в группах	1 час	<i>Тема 2.1.</i> Походная медицинская аптечка в многодневных и категорийных походах	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	учебный практикум
4	сентябрь			индивидуальная, объяснение	1 час	<i>Тема 2.2.</i> Использование лекарственных трав в многодневных походах	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	викторина «Зеленая аптека»
5	сентябрь			работа в группах, групповая	4 часа	<i>Тема 2.3.1</i> Оказание первой доврачебной помощи	парк «Нижняя Кама»	практическая работа «Окажи первую помощь»

6	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.1.1</i> Основные требования к участникам многодневного похода	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по карточкам
7	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.2.1</i> Должности в туристской пешеходной группе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по карточкам
8	сентябрь			работа в группах, групповая	4 часа	<i>Тема 2.3.2</i> Оказание первой доврачебной помощи. Игра «03».	парк «Нижняя Кама»	практическая работа на местности
9	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.2.2</i> Должности в туристской пешеходной группе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ролевая игра «Я получил должность»
10	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.3.</i> Должностное самоуправление в туризме	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ролевая игра
11	сентябрь			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 8.1.2</i> Однодневные походы. «Грибная охота»	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	поход-игра
12	сентябрь			индивидуальная, групповая	1 час	<i>Тема 3.4.</i> Снаряжение для многодневных походов	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по карточкам
Всего за месяц:				24 часов				
13	октябрь			групповая, индивидуальная, объяснение	1 час	<i>Тема 2.5</i> Итоговое занятие по разделу «Доврачебная медицинская помощь»	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	соревнования

14	октябрь			групповая, наглядная демонстрация	4 часа	<i>Тема 2.4.1</i> Приемы транспортировки и пострадавшего	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	практическая работа на местности
15	октябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.5.1</i> Биваки. Организация бивачных работ	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по карточкам
16	октябрь			групповая, наглядная демонстрация	4 часа	<i>Тема 2.4.2</i> Приемы транспортировки и пострадавшего	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	практическая работа на местности
17	октябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 3.5.1</i> Биваки. Организация бивачных работ	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по карточкам
18	октябрь			работа в парах, групповая	4 часа	<i>Тема 8.2.2</i> Двухдневные походы. ККМ «Тропа испытаний»	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	поход-практик ум
					4 часа			
19	октябрь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 3.6.1</i> Организация питания в многодневном походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	самостоятельная работа
20	октябрь			индивидуальная	4 часа	<i>Тема 8.2.1</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 1 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
21	октябрь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 3.6.2</i> Организация питания в многодневном походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
22	октябрь			групповая	4 часа	<i>Тема 3.5.2</i> Биваки. Организация бивачных работ	парк «Нижняя Кама» базовая	работа на местности

							стоянка	
	Всего за месяц:		29 часа					
23	ноябрь			объяснение, работа в группах	1 час	Тема 7.4.1 Мероприятие отдела «Осенние игры»	территория Дворца	игра
24	ноябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 3.6.3 Организация питания в многодневном походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ролевая игра
25	ноябрь			объяснение, работа в группах	1 час	Тема 3.7.1 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
26	ноябрь			групповая, объяснение	4 часа	Тема 3.5.3 Биваки. Организация бивачных работ	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	работа на местности
27	ноябрь			объяснение, работа в группах	1 час	Тема 3.7.2 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
28	ноябрь			работа в группах	1 час	Тема 3.7.3 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
29	ноябрь			объяснение, работа в группах	4 часа	Тема 8.1.4 Однодневные походы, подготовки стоянки к зиме	парк «Нижняя Кама» базовая стоянка	трудовой десант
30	ноябрь			работа в группах	1 час	Тема 3.7.4 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа

31	ноябрь			работа в группах	1 час	<i>Тема 3.7.5</i> Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
32	ноябрь			индивидуальная	4 часа	<i>Тема 8.2.2</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 2 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
33	ноябрь			работа в группах	1 час	<i>Тема 3.7.6</i> Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
Всего за месяц:				20 часов				
34	декабрь			индивидуальная, беседа	1 час	<i>Тема 3.8.1</i> Режим дня туриста в многодневном походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
35	декабрь			групповая, работа в группах	4 часа	<i>Тема 3.9</i> Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе	парк «Нижняя Кама»	работа на местности
36	декабрь			индивидуальная, беседа	1 час	<i>Тема 3.8.2</i> Режим дня туриста в многодневном походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
37	декабрь			групповая	1 час	<i>Тема 3.10.1</i> Подведение итогов многодневного похода	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
38	декабрь			индивидуальная	4 часа	<i>Тема 8.1.6</i> Однодневные походы. «Клад	парк «Шильгинский	поход-игра

						Берендея»	Бор»	
39	декабрь			групповая	1 час	<i>Тема 3.10.2</i> Подведение итогов многодневного похода	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
40	декабрь			работа в группах	1 час	<i>Тема 3.11</i> Итоговое занятие по разделу «Туристская подготовка»	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	игра «Мы в походе»
41	декабрь			индивидуальная	4 часа	<i>Тема 8.2.3</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 3 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
42	декабрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 4.1.</i> Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ситуационные задачи
43	декабрь			групповая, индивидуальная	1 час	<i>Тема 4.2.1</i> Правила безопасности в многодневных походах	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	тесты
44	декабрь			групповая, работа в группах	4 часа	<i>Тема 7.3.1</i> Уроки праздники. «У новогоднего костра»	парк «Нижняя Кама»	игра
45	декабрь			работа в группах	1 час	<i>Тема 4.2.2</i> Правила безопасности в многодневных походах	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	квиз
	Всего за месяц:			24 часа				
46	январь			работа в группах	1 час	<i>Тема 7.4.2</i> Мероприятие отдела «Зимние	территория Дворца	игра

						игры».		
47	январь			групповая	4 часа	<i>Тема 8.1.3</i> Однодневные походы. «Транспортировка пострадавшего»	парк «Шильгинский Бор»	поход практикум
48	январь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 4.5.1</i> Действия туриста в аварийной ситуации	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	моделирование экстремальных ситуаций
49	январь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 4.5.2</i> Действия туриста в аварийной ситуации	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	моделирование экстремальных ситуаций
50	январь			индивидуальная, работа в группах	4 часа	<i>Тема 4.3.1</i> Техника безопасности при преодолении естественных препятствий	парк «Нижняя Кама»	работа на тренировочном полигоне
51	январь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 4.5.3</i> Действия туриста в аварийной ситуации	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ситуационная задача «Мы потерялись»
52	январь			индивидуальная, объяснение	1 час	<i>Тема 4.5.3</i> Действия туриста в аварийной ситуации	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	ситуационная задача «Я здесь! Прошу помощи!»
53	январь			индивидуальная	4 часа	<i>Тема 8.2.4</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 4 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
54	январь			индивидуальная, работа в группах	1 час	<i>Тема 4.4.2</i> Техника вязания узлов в сложных условиях.	технический корпус СОШ № 38. учебный	практическая работа

							класс	
55	январь			индивидуальная, работа в группах	1 час	Тема 4.4.3 Техника вязания узлов в сложных условиях.	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	индивидуальная, работа в группах
56	январь			индивидуальная, работа в группах	4 часа	Тема 4.4.1 Техника вязания узлов в сложных условиях.	парк «Нижняя Кама»	практическая работа
	Всего за месяц:			23 часа				
57	февраль			объяснение, работа в группах	1 час	Тема 4.6 Итоговое занятие по разделу «Обеспечение безопасности в многодневных походах»	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	игра-тренинг «Корабль крушениe»
58	февраль			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 5.1.1 Топографические элементы местности	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа с карточками
59	февраль			групповая, работа в парах	4 часа	Тема 7.3.2 Уроки праздники. «А ну-ка парни»	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	игры
60	февраль			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 5.1.2 Топографические элементы местности	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	работа с карточками
61	февраль			индивидуальная, групповая, объяснение	1 час	Тема 5.3.1 Способы измерения расстояний на карте и на местности	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
62	февраль			индивидуальная	4 часа	Тема 8.2.5 Городские соревнования по	ориентирование	соревнования

						ориентированию «Кубок спринтов» 5 этап	комплекс у	
63	февра ль			индивидуальн ая, объяснение	1 час	<i>Тема 5.2.1</i> Изображение местных предметов на топографически х картах	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	игра «Что не хватает?»
64	февра ль			индивидуальн ая, объяснение	1 час	<i>Тема 5.2.2</i> Изображение местных предметов на топографически х картах	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	игра «Что лишнее? »
65	февра ль			индивидуальн ая, групповая, объяснение	4 часа	<i>Темы: 5.3.1;</i> <i>5.3.2 Способы измерения расстояний на карте и на местности</i>	парк «Прибре жный»	игры: «Измеря й-ка», «Запомн и то, что видел»
66	февра ль			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.2.</i> Правила туристских соревнований	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	работа по билетам
67	февра ль			индивидуальн ая	1 час	<i>Тема 5.5</i> Итоговое занятие по разделу "Топография и ориентирование	парк «Прибре жный»	марафон «Нить Аriadны »
68	февра ль			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 8.1.5</i> Однодневные походы. «Помоги птицам»	парк «Нижняя Кама»	поход- акция
	Всего за месяц:			24 часа				
69	март			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.3.1</i> Работа службы дистанции соревнований	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	практиче ская работа
70	март			индивидуальн ая	4 часа	<i>Тема 5.4</i> Ориентирование на местности без карты и по	парк «Шильни нский	игра «Найди клад?»

						карте	Бор»	
71	март			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.1.1</i> Организация и проведение туристских слетов и соревнований	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
72	март			работа в парах, групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 8.2.3</i> Двухдневные походы. «Нить Ариадны»	парк «Нижняя Кама»	поход- игра
					4 часа			
73	март			работа в группах	1 час	<i>Тема 7.4.3</i> Мероприятие отдела «Весенние игры».	территория Дворца	игра
74	март			индивидуальн ая	4 часа	<i>Тема 8.2.6</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 6 этап	ориентиро вание по комплексу	соревнова ния
75	март			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.6.1</i> Работы служб старта и финиша	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
76	март			работа в группах	4 часа	<i>Тема 7.1.3</i> Экскурсия. «Знакомьтесь - Елабуга»	г. Елабуга	квиз
	Всего за месяц:			24 часа				
77	апрель			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.6.2</i> Работы служб старта и финиша	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	практическая работа
78	апрель			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 6.3.2</i> Работа службы дистанции соревнований	парк «Прибрежный»	практическая работа на местности
79	апрель			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.6.3</i> Работы служб старта и финиша	технический корпус СОШ №	практическая работа

							38. учебный класс	
80	апрель			работа в группах, групповая	4 часа	<i>Тема 8.2.1</i> Двухдневные походы	парк «Нижняя Кама»	трениров очный поход «Устройс тво бивуака»
					4 часа			
81	апрель			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.6.3</i> Работы служб старта и финиша	территор ия школы № 38	практиче ская работа
82	апрель			индивидуальн ая	4 часа	<i>Тема 8.2.7</i> Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 7 этап	ориентир ование по комплекс у	соревнов ания
83				групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.4.1</i> Работа судей на этапах	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	практиче ская работа
84				групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 6.1.2</i> Организация и проведение туристских слетов и соревнований	парк «Прибре жный»	практиче ская работа
	Всего за месяц:			24 часа				
85	май			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.5.1</i> Работа службы секретариата и информации	техничес кий корпус СОШ № 38. учебный класс	практиче ская работа
86	май			групповая	4 часа	<i>Тема 8.2.4</i> Двухдневные походы. «Пешком за 24»	парк «Нижняя Кама»	поход марафон
					4 часа			
87	май			объяснение, работа в группах	1 час	<i>Тема 8.3</i> Промежуточный контроль	парк «Прибре жный»	соревнов ания «Жизнь в движени и»
88	май			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 6.4.1</i> Работа судей на этапах.	парк «Прибре жный»	практиче ская работа

89	май			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.7.2</i> Методика судейства отдельных видов. Презентация «Судейство в отдельных видах».	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	опрос
90	май			групповая, работа в группах объяснение	4 часа	<i>Тема 6.5.1</i> Работа службы секретариата и информации	парк «Прибрежный»	практическая работа
91	май			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 6.8</i> Итоговое занятие по разделу "Начальная судейская подготовка"	территория школы № 38	работа на школьных соревнованиях.
92	май			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 6.7.2</i> Методика судейства отдельных видов. Презентация «Судейство в отдельных видах».	технический корпус СОШ № 38. учебный класс	опрос
Всего за месяц:			24 часа					
	Итого:			216 часов				